

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



TORREANNUNZIATA 4 " C. N. Cesaro"

Via V. Veneto, 441 - 80058 TORRE ANNUNZIATA
(NA) Tel. 081.8614727 - FAX 081.5361749
Cod. Mecc. NAEE191007 - Codice Fiscale 82008270637
e-mail: naee191007@istruzione.it, naee191007@pec.istruzione.it
<https://www.cncesaro.edu.it/>



Allegato A – Istanza -esperto - tutor

Al Dirigente Scolastico del IV CIRCOLO C.N. CESARO

Piano Nazionale di ripresa e resilienza missione 4: Istruzione e ricerca Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1:
Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto
del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219.

Codice progetto : M4C1I2.1-2026-1745-P-64707

CUP B44D25004370006

I sottoscritt _____ nat_ a _____ il
residente a _____ prov. _____ nazionalità _____
qualifica: _____ recapiti telefonici _____
indirizzo e-mail _____ @ _____
codice fiscale _____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

l'attribuzione dell'incarico di:

ESPERTO	TUTOR	MODULO N. INDICARE IL NUMERO DEL MODULO	INTERNO	ESTERNO
n°	Tipologia Attività	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste	n° ore
1	Percorsi di formazione e approfondimento	Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica Il Percorsi di formazione e approfondimento sono erogati in presenza oppure on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 3.0, con rilascio finale di specifica attestazione.	1 ESPERTO e 1 TUTOR	22
2	Percorsi di formazione e approfondimento	Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica Il Percorsi di formazione e approfondimento sono erogati in presenza oppure on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 3.0, con rilascio finale di specifica attestazione.	1 ESPERTO e 1 TUTOR	22
3	Percorsi di formazione e approfondimento	Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica Il Percorsi di formazione e approfondimento sono erogati in presenza oppure on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 3.0, con rilascio finale di specifica attestazione.	1 ESPERTO e 1 TUTOR	22



4	Percorsi di formazione e approfondimento	Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica I Percorsi di formazione e approfondimento sono erogati in presenza oppure on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 3.0, con rilascio finale di specifica attestazione	1 ESPERTO e 1 TUTOR	22
5	Percorsi di formazione e approfondimento	Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica I Percorsi di formazione e approfondimento sono erogati in presenza oppure on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 3.0, con rilascio finale di specifica attestazione	1 ESPERTO e 1 TUTOR	22
6	Laboratori formativi sul Campo	I laboratori sul campo rappresentano la fase applicativa del progetto e sono finalizzati alla sperimentazione concreta dell'intelligenza artificiale in contesti educativi reali, attraverso il coinvolgimento attivo di docenti e studenti in attività collaborative e orientate alla produzione di output. Il programma formativo è strutturato secondo un approccio di project-based learning	1 ESPERTO	25
7	Laboratori formativi sul Campo	I laboratori sul campo rappresentano la fase applicativa del progetto e sono finalizzati alla sperimentazione concreta dell'intelligenza artificiale in contesti educativi reali, attraverso il coinvolgimento attivo di docenti e studenti in attività collaborative e orientate alla produzione di output. Il programma formativo è strutturato secondo un approccio di project-based learning	1 ESPERTO	25
8	Laboratori formativi sul Campo	I laboratori sul campo rappresentano la fase applicativa del progetto e sono finalizzati alla sperimentazione concreta dell'intelligenza artificiale in contesti educativi reali, attraverso il	1 ESPERTO	25

		coinvolgimento attivo di docenti e studenti in attività collaborative e orientate alla produzione di output. Il programma formativo è strutturato secondo un approccio di project-based learning		
9	Laboratori formativi sul Campo	I laboratori sul campo rappresentano la fase applicativa del progetto e sono finalizzati alla sperimentazione concreta dell'intelligenza artificiale in contesti educativi reali, attraverso il coinvolgimento attivo di docenti e studenti in attività collaborative e orientate alla produzione di output. Il programma formativo è strutturato secondo un approccio di project-based learning	1 ESPERTO	25
10	Laboratori formativi sul Campo	I laboratori sul campo rappresentano la fase applicativa del progetto e sono finalizzati alla sperimentazione concreta dell'intelligenza artificiale in contesti educativi reali, attraverso il coinvolgimento attivo di docenti e studenti in attività collaborative e orientate alla produzione di output. Il programma formativo è strutturato secondo un approccio di project-based learning	1 ESPERTO	25
11	Laboratori formativi sul Campo	I laboratori sul campo rappresentano la fase applicativa del progetto e sono finalizzati alla sperimentazione concreta dell'intelligenza artificiale in contesti educativi reali, attraverso il coinvolgimento attivo di docenti e studenti in attività collaborative e orientate alla produzione di output. Il programma formativo è strutturato secondo un approccio di project-based learning	1 ESPERTO	25

(indicare se si concorre per il ruolo di esperto o di tutor e il relativo modulo; barrare con una X se si è interni, collaborazioni plurime o esterni all'istituzione scolastica)

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 5 dell'Avviso interno e, nello specifico, di:

- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- avere il godimento dei diritti civili e politici;



- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali];
- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

_____;

- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Allega:

- CV in formato europeo;
- Allegato B (Scheda autodichiarazione titoli e punteggi)
- dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità.

 I sottoscritt_ dichiara di aver preso visione dell'avviso e autorizza al trattamento dei dati personali così come previsto dalla normativa vigente per fini funzionali all'incarico.

Il,.....

Firma.....