PIANO TRIENNALE DI INNOVAZIONE DIGITALE
TRIENNIO 2022/25
(Allegato al PTOF triennale 2022/25)

RIFERIMENTI NORMATIVI

Legge 107/2015, art.1, comma 56. Al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale, il MIUR adotta il Piano Nazionale per la Scuola Digitale.

Legge 107/2015, art.1, comma 57. [...] le istituzioni scolastiche promuovono, all'interno dei piani triennali dell'offerta formativa, azioni coerenti con le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel PNSD di cui al comma 56.

Con il D.M. n. 851 del 27.10.2015 è stato adottato il PNSD che definisce i nuovi indirizzi in materia di digitalizzazione della scuola italiana. Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) è il documento di indirizzo del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per il lancio di una strategia complessiva di innovazione digitale nel sistema scolastico ed è parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa con lo scopo di migliorare la programmazione di strategie di innovazione digitale delle istituzioni scolastiche. Per facilitare tale processo di programmazione e di coordinamento delle azioni strategiche in ogni scuola è stato individuato un Animatore Digitale, una figura che coordina la diffusione dell'innovazione digitale a scuola e le attività del PNSD. L'Animatore Digitale è una figura dedicata esclusivamente all'innovazione digitale di natura metodologica e didattica. Affianca il Dirigente e il Direttore dei Servizi Amministrativi (DSGA) nella progettazione e realizzazione dei progetti di innovazione digitale contenuti nel PNSD e promuove e diffonde nella scuola di appartenenza a tutto il personale, oltre che gli studenti e le loro famiglie i progetti e le indicazioni contenute nel Piano.

AMBITI DI INTERVENTO

In relazione a quanto definito nel "PNSD - avviso pubblico per l'acquisizione e selezione di progetti tesi a fornire formazione agli animatori digitali – Prot. MIUR.AOODRLO.R.U.17270 del 27 novembre 2015 – Allegato 2: Tabella Aree tematiche – si definiscono gli ambiti di intervento dell'Animatore Digitale:

CREAZIONI DI SOLUZIONI INNOVATIVE	Individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; laboratorio di Coding per tutti gli studenti) coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa.
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA	Favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli alunni nell'organizzazione di attività anche strutturate, attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio per la realizzazione di una cultura condivisa.
FORMAZIONE INTERNA	Stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD attraverso l'organizzazione di laboratori formativi, favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.

INTERVENTI GIA' ATTUATI

Il precedente triennio è stato caratterizzato da un impulso tecnologico molto importante dovuto alla pandemia da Covid-19. La dotazione digitale dell'Istituto e le competenze digitali di alunni e docenti hanno subito una rapida accelerazione dovuta alla necessità di svolgere attività didattiche anche in assenza di una regolare frequenza scolastica. L'Istituto, negli scorsi anni ha previsto ed attuato una serie di azioni in coerenza al Piano Nazionale Scuola Digitale. Sia il Registro Elettronico che la piattaforma G-Suite per la Scuola hanno consentito la velocizzazione dei processi di gestione delle classi e una condivisione con le famiglie in tempo reale delle informazioni inerenti gli alunni oltre ad attuare un'ulteriore dematerializzazione cartacea dell'ambiente scolastico e la possibilità di accrescere i servizi agli utenti all'esterno della scuola (genitori, alunni, docenti..) con attività quali la Bacheca digitale, la prenotazione on line dei colloqui mattutini e pomeridiani, la visualizzazione immediata di tutte le attività svolte dalla scuola in orario curricolare (presenze/assenze, lezioni, realizzazione di progetti, consegna di comunicazioni ecc.). L'Istituto ha predisposto ambienti per la didattica digitale integrata, agevolando in modo particolare gli alunni con bisogni educativi speciali con la possibilità di utilizzo di strumentazioni tecnologiche quali strumenti compensativi per la partecipazione alle attività didattiche. La progettazione del nuovo triennio vuole quindi implementare e consolidare le competenze acquisite in relazione alla sopraggiunta necessità dell'utilizzo delle strumentazioni digitali attraverso il quotidiano utilizzo dei device per l'attuazione della Didattica a Distanza e Didattica Digitale Integrata. L'Istituto, inoltre, al fine di potenziare l'apprendimento delle STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) con risorse finanziarie specifiche, relative all'adesione all'avviso pubblico n. 10812/ 2021 "Ambienti per la didattica digitale integrata" del PNSD, ha previsto una implementazione delle risorse strumentali per dare la possibilità ai propri alunni/e di osservare, creare, costruire, collaborare e imparare, utilizzando strumenti didattici innovativi atti a sostenere l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM per una più ampia padronanza dagli strumenti scientifici e tecnologici necessari per migliorare ed accrescere le competenze richieste dall'economia e dal lavoro. Gli interventi previsti da codesta Istituzione, per la prossima triennalità, si riferiscono ai tre ambiti progettuali previsti dal PNSD e complementari tra loro al fine di promuovere un'azione di innovazione organica e completa.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

Attualmente la scuola è dotata di connessione internet e access-point per permettere una copertura di tutti gli spazi scolastici. Sorgono alcune difficoltà in merito a zone non facilmente raggiungibili. Per migliorare la copertura la scuola è stata autorizzata a ricevere le risorse finanziarie relativamente all'Avviso PON-FESR "Reti cablate". In merito alla dotazione tecnologica, con l'ausilio dei finanziamenti Statali ed Europei e dell'Ente Locale sono stati acquisiti molti strumenti digitali. La scuola, inoltre, è stata autorizzata a ricevere le risorse finanziarie relativamente all'Avviso PON – FESR "Digital Board" finalizzato all'acquisto di monitor touch screen. La gestione delle attività di segreteria è da tempo gestita su piattaforma "Nuvola" e sia la scuola primaria che dell'infanzia utilizzano il Registro Elettronico "NUVOLA". Nella scuola si utilizza la piattaforma di Google - Google Workspace (ex GSuite for Education) per eventuali riunioni a distanza e la DAD/DDI. L'Istituto si è dotato di un proprio regolamento per l'utilizzo di detta piattaforma. Il sito istituzionale www.cncesaro.edu.it è il mezzo di comunicazione di tutte le iniziative della scuola, nonché strumento di condivisione, comunicazione, e interazione tra le varie componenti dell'Istituto.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA

Tutte le discipline si avvalgono dell'adozione di libri di testo anche in formato digitale, a discrezione del docente gli studenti possono condividere ulteriore materiale sia sul Registro Elettronico che su Google Workspace (ex GSuite for Education)

FORMAZIONE. INTERNA

In linea con le azioni previste dal PNSD l'Istituto ha individuato l'Animatore Digitale e i componenti del Team dell'Innovazione. Nel corso degli anni sono stati organizzati corsi di formazione tenuti dal Team Innovazione sull'utilizzo dei principali strumenti digitali, in particolar modo sull'utilizzo del registro elettronico e della piattaforma Google Workspace.

AZIONI PER IL TRIENNIO. 2022/25

Le azioni previste per il triennio sono pensate sulla base delle diverse esigenze formative e didattiche degli alunni appartenenti alle diverse fasce di età .

SCUOLA DELL'INFANZIA

CREAZIONI DI SOLUZIONI INNOVATIVE

Implementazione dell'uso del Registro Elettronico e della piattaforma Google Workspace (ex GSuite for Education) al fine di rendere ufficiali e tracciabili tutte le comunicazioni scuola-famiglia e migliorare la relazione e la comunicazione tra docenti e famiglie e all'interno del gruppo sezione. Progettazione di attività didattiche incentrate sull'utilizzo delle Lavagne Interattive Multimediali acquistate, una per ogni plesso, con le risorse messe a disposizione dell'Ente Locale al fine di promuovere la cittadinanza digitale già agli alunni/e della scuola dell'infanzia.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA

Sarà possibile, a discrezione dei docenti, la condivisione di materiale didattico sulla piattaforma di Istituto Google Workspace. O Drive condivisi per il coordinamento di iniziative digitali per l'inclusione.

FORMAZIONE. INTERNA

I docenti, sulla base delle proprie esperienze e competenze digitali, saranno supportati dal Team Innovazione che proporrà loro corsi di formazione specifici online sulle seguenti tematiche:

- Corsi base: formazione base sull'uso di Google - Drive, Classroom, Moduli;

- Corsi intermedi: formazione base sull'uso di Google - Calendar e Youtube;

- Corsi avanzati: formazione sull'uso di Google Sites.

Per i docenti della scuola dell'infanzia saranno proposti, nell'arco del triennio, inoltre, corsi di formazione su:
- Coding
-Uso del Registro Elettronico
-Didattica Digitale

Monitoraggio attività e rilevazione del livelli di competenze digitali e azioni di ricerca di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi.

SCUOLA. PRIMARIA

CREAZIONI DI SOLUZIONI INNOVATIVE

Sperimentare l'uso della Google Classroom e degli strumenti della Google Workspace (ex GSuite for Education) nella didattica in presenza, integrando una didattica di tipo digitale nella didattica quotidianamente svolta in classe tenendo conto che tutte le classi sono dotate di LIM e che, con le risorse finanziarie relative all'Avviso PON-FESR "Digital Board", parte di queste saranno sostituite da strumentazioni più innovative quali monitor touch screen. Implementazione di attività volte allo sviluppo competenze dell'area computazionale degli alunni/e e delle discipline STEM in ambienti di apprendimento innovativi quali il laboratorio di informatica realizzato presso uno dei plessi della scuola primaria, con le risorse finanziarie provenienti dal Piano Scuola estate 2021 e, nello specifico, D.M. n. 48/2021. Diffusione dell'utilizzo del Coding e di Minecraft nella didattica. Progettare curricula verticali per lo sviluppo di competenze digitali degli alunni/e.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA

Con tutte le dovute cautele e riflessioni, qualora le docenti lo ritenessero necessario, potranno essere sperimentate forme di impiego didattico dei dispositivi individuali (BYOD) anche nella scuola primaria. I docenti saranno supportati con incontri programmati dal Team Innovazione per pianificare gli interventi da svolgere e per confrontarsi, in classi parallele, sull'esperienza didattica digitale.

Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione e utilizzo di strumenti digitali per la condivisione con gli alunni con Bisogni Educativi Speciali.

FORMAZIONE INTERNA

I docenti coinvolti, sulla base delle proprie esperienze e competenze digitali, saranno supportati dal Team Innovazione che proporrà loro corsi di formazione specifici online sulla didattica digitale integrata e le applicazioni di Google Workspace nello specifico:

- Corsi base: formazione base sull'uso di Google - Drive, Classroom, Moduli;

- Corsi intermedi: formazione base sull'uso di Google - Calendar e Youtube;

- Corsi avanzati: formazione sull'uso di Google Sites.

Per tutti i docenti della scuola primaria, inoltre, saranno proposti, nell'arco del triennio, corsi di formazione su:

-Didattica Digitale
-Coding e Minecraft
Monitoraggio attività e rilevazione del livelli di competenze digitali e azioni di ricerca di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi.

Il piano di intervento triennale proposto è suscettibile di modifiche in itinere, secondo le necessità espresse dal personale della scuola, dagli alunni/e e dal territorio in cui l'Istituzione Scolastica opera sulla base anche di specifici finanziamenti per l'attuazione degli obiettivi proposti dal PNSD.

Le proposte per il prossimo triennio riguardano la "Comunità educante" nella sua interezza attraverso la partecipazione ad eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD e la realizzazione di workshop e programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità. Il Progetto per l'attuazione del PNSD essendo parte integrante del PTOF, può essere integrato e/o modificato entro il mese di ottobre di ogni anno scolastico.

Team Digitale

Ins. Silvana Giordano
Ins. Scassillo Michela
Ins. Genovese Annalisa

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Pisciuneri