

TORRE ANNUNZIATA 4 "C. N. Cesaro"

Via V. Veneto, 441 - 80058 TORRE ANNUNZIATA (NA)

Tel. 081.8614727 - FAX 081.5361749

Cod. Mecc. NAE191007 - Codice Fiscale 82008270637

e-mail: naee191007@istruzione.it, naee191007@pec.istruzione.it

1435 13/32

20-05-2019



PIANO TRIENNALE DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE PER IL PNSD 2019/2022

Premessa

L'animatore digitale individuato in ogni scuola è stato formato in modo specifico per (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015) "favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano nazionale scuola digitale".

Il profilo dell'AD (cfr. Azione #28 del PNSD) è rivolto a:

Formazione interna: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

Coinvolgimento della comunità scolastica: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nelle attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

Creazione di soluzioni innovative: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. Uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

In linea con quanto previsto dal PNSD, coerentemente con il RAV e il PdM, si presenta il seguente piano di intervento :

	Interventi Triennio2019-2021	A.S 2020-2021	A.S 2021-2022
<p>A.S 2019-2020</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formazione continua specifica per Animatore Digitale e il teamdigitale • Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la retenazionale. • Formazione continua del docente referente di istituto subullismo/cyberbullismo <p><u>L'AD e il Team digitale sosterranno e proporranno momenti di formazione e di condivisione di buone pratiche su:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • uso degli strumenti tecnologici già presenti ascuola. • uso di software open source per laLim. • uso di applicazioni utili perl'inclusione. • uso di strumenti e ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata: soluzioni online per la creazione di classi virtuali, social network • uso di strumenti per la realizzazione di test, webquiz. • utilizzo delle Google Apps for Educational per l'organizzazione e per ladidattica • utilizzo spazi Drive condivisi e documentazione di sistema. • Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale. • Robotica, realtà aumentata e coding • Creazione di unità di apprendimento digitali 			
<ul style="list-style-type: none"> • Sportello permanente per assistenza utilizzo registro elettronico. 			
<ul style="list-style-type: none"> • Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite. 			
<ul style="list-style-type: none"> • Segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale in collaborazione con altri IC e conl'USR • Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema, con gli assistenti tecnici e con il docente referente di istituto subullismo/cyberbullismo • Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione. • Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi / progetti di Istituto • Raccolta e pubblicazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale 			

- Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo)
- Realizzazione di work shop e programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità (preparazione a certificazioni informatiche)
- Partecipazione a bandi nazionali e europei
- Registro digitale per genitori e docenti.
- Segreteria digitale
- Partecipazione alle attività relative al programma "GenerazioniConnesse" sui temi della "CittadinanzaDigitale" e sulla sicurezza nel WEB.
- Partecipazione al Safer Internet day promosso in Italia da GenerazioniConnesse
- Incrementare la sperimentazione nelle classi di piattaforme digitali per la creazione di class virtuali e l'attivazione di metodologie flipped classroom
- Avvio di progetti di digital story telling
- Avvio all'utilizzo di programmi per la realizzazione di video animati utili per poter presentare in modo più dinamico i progetti
- Potenziamento dell'utilizzo del coding attraverso il sito www.code.org (Scratch) e/o attraverso attività unplugged
- Implementazione di repository a cura della comunità docenti e degli studenti
- Utilizzo dei Tablet in possesso della scuola in alcune classi per le attività didattiche
- Utilizzo dei propri dispositivi su richiesta dei docenti (BYOD)
- Avvio di laboratori curriculari ed extra curriculari di robotica, realtà aumentata e coding
- Creazione di un laboratorio mobile sfruttando oltre alla tecnologia già in dotazione della scuola, la tecnologia in possesso degli alunni e docenti.
- Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie
- Accesso ad Internet wireless/LAN per tutto il personale della scuola.
- Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione / revisione , eventuali nuovi acquisti
- Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola
- Partecipazione a bandi nazionali, europei sulla base delle azioni del PNSD

Essendo un piano triennale ogni anno potrebbe subire variazioni/ venire aggiornato secondo le esigenze dell'istituzione scolastica e le risorse finanziarie disponibili/assegnate.